

二〇二五年春季國際長老暨負責弟兄訓練

同心合意以及使徒行傳極重要的方面（四）

復活、升天、包羅萬有的基督

使徒行傳所啓示的基督乃是在復活裏（一3，二32，三15，四33）。基督經過死，進入另一個範圍，就是復活的範圍。基督既是那活著的一位，有不能毀壞的生命，死就不能拘禁祂。祂將自己交於死，死卻無法扣住祂，反而被祂擊敗，祂就從死裏復起了。我們需要在基督復活的大能、領域和成分裏認識基督。基督的復活是使徒見證的中心點。藉著耶穌的復活並在祂的升天裏，神榮耀了祂的僕人耶穌。主耶穌的復活回頭指向祂的成為肉體、人性、爲人生活、以及神所命定的死，並且往前指向祂的升天、天上的職事和行政、以及祂的回來。

使徒行傳所啓示的基督乃是在升天裏（一9~11，二32~36，五31）。復活是生命的事，而基督的升天是地位的事，並且地位事關權柄。主的升天引進祂在諸天裏的生活與職事。現今祂在諸天裏有祂的生活，並且在那裏盡職。主的升天將祂帶進一個新的階段—這階段乃是一個復活的人活在諸天之上，作神行政的中心。這位復活者現今坐在諸天之上，執行神的行政。復活的基督升到諸天之上，被神高舉，得著王權、主權、以及在萬有之上的元首權柄。升天的基督也得著了寶座、榮耀、和宇宙中一切的權柄。升天的基督是萬有的主，要得著萬有。基督的爲主身分，是祂在升天裏所得著最重要的方面之一。基督的爲主身分既然在祂的升天裏完全得著建立，我們就需要領悟這屬天的事實。升天的基督是神的受膏者，要成就神的使命，完成福音的廣傳和召會的建造。

使徒行傳所啓示的基督乃是包羅萬有的基督。第一，

基督是生命的創始者（徒三14~15）。如『創始者』一辭原文所指明，基督是生命的起源或起始者。在行傳三章，我們看見生命分賜到人裏面，這就是繁殖基督。爲著這樣的繁殖，我們需要主作生命的創始者，生命的源頭。第二，基督是神的僕人（三25~26）。作爲亞伯拉罕的後裔和神的僕人，基督乃是地上萬族都要因祂得福的那位。神在五旬節那天，藉著澆灌下那靈，將升天的基督作爲福差遣回來。因此，神所澆灌下來的靈，就是神所復活並高舉到諸天之上的基督。第三，基督是元首和救主（五30~32）。神已將那人耶穌高舉，作至高的元首、君王、君王的元首，以管治世界，並作救主，拯救神所揀選的人。『元首』與祂的權柄有關，『救主』與祂的救恩有關。祂用祂的權柄主宰管治全地，使環境適合神所揀選的人接受祂的救恩。

第四，基督是人子（七56），站在神的右邊，安慰、鼓勵、並加強那爲祂殉道的人。司提反看見升天的基督是人子，這指明在諸天之上的基督仍有祂的人性，祂仍有人性的性情。第五，基督是神（二十28），買了召會。神用『自己的血』（28），就是『祂兒子耶穌的血』（約壹一7），得著、買來、救贖了召會。基督乃是神人在十字架上受死，並且祂在那裏爲救贖我們所流的血，不僅是那人耶穌的血，也是神人的血。神藉以將召會買來的這血，乃是神自己的血。第六，基督是萬人的主（徒十36），『萬人』指一切的人。升天的基督是地上所有不同種族和人民的主。第七，基督是審判者（十39~43）。基督是神所立定，要審判活人死人的那一位。基督是那要審判天下的人，由神按公義所設立，並由神叫祂從死人中復活作憑據。第八，基督是主耶穌，是信徒相信的對象（十六31）。相信福音主要是相信耶穌基督。相信主耶穌乃是根據基督的人位，以及祂所成就的一切，這二者構成神新約經綸的信仰。（張證豪）

報·告·事·項

- ◆ 國殤節禱研背講聚會，分二梯次，於五月二十八日至三十一日，在中部相調中心舉行，請聖徒代禱記念。

二〇二五年壯年班春季一週福音開展報導

勤奮祭司，傳國度福音

壯年成全班學員春季一週福音行動，於四月十五至二十日展開。壯年班學員含輔訓、延伸班受訓的學員共二百六十三位，分為三十七隊前往臺島、金門及澎湖等地，傳揚國度的福音。本次聖徒參與福音開展行動達六千九百八十人次，共得救二百六十八位，留下福音記名人數二千六百一十位，可持續家聚會福音人數有三百四十二位以及牧養人數，共計五百零二位。

每個開展隊在各地開展時都有晨興以及定時禱告的生活，在短短數日裏，不同背景的學員，經歷磨合、一同配搭爭戰，和一起歡呼收割。學員們在傳福音上多有突破，抓住機會在信心裏撒種，帶人呼求主名，傳講人生



▲學員至台北與聖徒配搭傳福音

的奧祕，如同使徒行傳的繼續，藉著禱告、那靈與話，宣揚福音，相信主會藉著祂活的話繼續作工。多數開展隊因開展幾天還未結果子，看到撒但蒙蔽人，心裏憂傷，就一同跪到神面前流淚、悔改、認罪，甚至禁食禱告。經歷和當地聖徒同心合意配搭，肢體各盡功用，用神的話攻破人心思的營壘，帶下主的祝福，領人歸神。

各隊在開展前，就開始在線上與當地召會交通禱告，同心合意豫備此次開展。高雄大寮區的聖徒，開展以先就有如但以理二十一天的禱告。旗山區當地聖徒長久持續關心人，這次藉著與壯年班學員同心合意的禱告，受浸十二位，其中十一位都是當地聖徒多年撒種耕耘的熟門，甚至有接觸十多年的福音朋友。

花蓮市召會在開展前兩週，進行聖徒名單普查，列出名單並在各活力排及小區迫切的禱告，加上壯年班竭力配搭，受浸十六位。彰化和美舉辦了三場福音聚會，至終有二十四位得救，超過所求所想。新竹新豐起初開展並不理想，但是藉著緊密的配搭，帶進合一的祝福，最終受浸了十位，其中兩位弟兄是來自非洲南非旁，還沒有主的恢復金燈臺的史瓦帝尼王國。

在離島澎湖遇到當地偶像遶境活動，壯年班學員全隊禁食，同心迫切禱告，主給了十個平安之子。在花蓮有



▲學員至花蓮新城帶人受浸得救

一隊也在配搭中拆除剛得救聖徒家中的偶像。有一隊遇到一位渴慕的福音朋友，因剛接受皈依儀式受挾制而不敢受浸，弟兄姊妹三、四小時積極的傳輸，火熱的見證，最後因著一位姊妹為他迫切流淚的禱告，終於受浸得救。經歷元首基督權柄得勝，搶奪壯者家裏的家具。

林邊鄉與車城鄉尚未成立召會，林邊鄉的開展是屏東眾召會深耕多年，歷經前次壯年班與青年班學員的開展，這次受浸九位。在車城鄉有全台最大土地公廟，藉由恆春、潮州、內埔、屏東市召會眾聖徒配搭下，也受浸十六位，願主繼續祝福，使金燈臺在兩地發光照耀。

壯年班服事者鼓勵學員們，無論各開展隊得著的人數多少，學員們的名都被記錄在諸天之上，我們要為此歡喜！願主祝福眾人一直住留在葡萄樹上，前去結果子，並叫果子常存。弟兄也勉勵大家，主最肯定的是我們向



▲學員和林邊鄉聖徒配搭帶人受浸

著祂的信和愛，繼續堅持傳福音。為著台灣還沒有接受福音的人迫切禱告，並順服主的引導，在身體裏爭戰，持守基督與召會的異象，成為一生還福音債的人。

本次的福音開展行動，深刻體驗到各處召會在傳福音牧養人的這場『馬拉松式』的接力賽中，是何等的忠信並竭力配搭。無論是在生活節奏忙碌的都會區，或是宮廟密集的鄉鎮，都不易傳福音，然而藉著眾聖徒的殷勤與勞苦，實化了無限的體諒與不死的愛。

感謝主！在各樣看似不可能的景況中，學員共同經歷神所安排的神蹟奇事，在得救人數上都有斬獲。願主祝福祂的召會，使我們作祂福音勤奮的祭司，讓國度的福音傳遍天下，帶進祂的回來。（陳沈宜璇、馬黃莉嫻）

五十三會所福音生活分享

聖靈行動，與主同工

五十三會所及文山一大區聖徒於新春相調聚會後，彼此挑旺福音的熱火，同心宣告出外傳福音。二月適逢大專院校開學之際，弟兄們為著中國科技大學的校園福音，立即於校區附近的興隆路上租賃一個據點，以利傳福音與收割。租借據點於二月已開始豫備，正式啓用前，聖徒們與全時間學員堅定持續週週在線上禱告，願配搭開展帶進更多青年人。



▲聖徒們配搭傳校園福音

許多聖徒拿起得青年人負擔，出外傳福音接觸大專生，邀請他們參與一系列的福音茶會、手作DIY、解開考試壓力、AI世代的人生抉擇等主題，與青年人陪談。

有上班族弟兄分享，雖然知道這次學員們針對中國科大加強開展，仍遲遲不願報名參加，直到週二中區禱告聚會時，聖靈感動才答應呼召與聖徒同去開展。

有位姊妹在繁忙工作中，還要處理兒子因班上同學得腸病毒而臨時改為線上課程，心裏百般為難。但還是填寫於週三下午一小時的開展時段。結果她一走到科大門口，就遇到一位大一男生，願意聽傳講，且留下聯絡方式。接著再遇到另一位敞開的大二同學，來到據點，還相約次日中午一起用餐。隔天她針對前一日留下資料的幾名同學，再發送邀請，其中這位大二同學立刻有了回應。她出發前先與同伴禱告，帶著兒子前往赴約，並與兒子為人有許多的禱告。就在學員們的配搭傳講下，這位大二同學歡喜受浸，受浸後更留下讀餽養課程、唱詩歌，也答應之後再參加愛筵。

本次福音行動已超過兩個多月，有十多位大學生受浸得救，印證聖靈的引領。願更多人能進到這聖靈的水流中，投入主的行動，迎接神的祝福。（吳旻樺）

六十二會所排聚集實行交通

各盡其職，同心建造

六十二會所自二月起持續實行週週傳福音，同時特別加強並重新看重『排聚集』在召會生活中的核心地位。正如李弟兄所強調：『天可廢，地可棄，小排聚會不可不去！』又說：『小排生活佔召會生活的百分之八十』。喚醒我們對於小排生活的重新認識與實行。

去年，主將許多平安之子加給我們，但這些新得救的聖徒往往僅參加主日聚會，缺乏更深的交通與相調。一旦生活繁忙，整週的召會生活便容易中斷。為此，我們將排聚集的焦點從『會』轉向『人』，學習使徒行傳中『挨家挨戶』的榜樣，將聚會送到家中，讓新人享受排聚集。實行的結果證明，並不是人不願意聚會，只要我們多主動、多關心人一點，人就願意打開家門，甚至還邀請左鄰右舍一同來享受生命的筵席。有個小區，透過這樣的實行，小排人數增長了百分之五十至六十，滿了主的祝福與恩典！

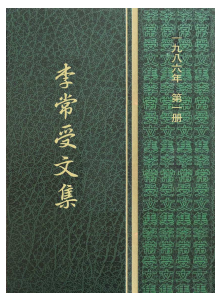
在小排聚集中，我們特別著重成全去年新得救的聖徒，使他們能在屬靈生命中快快長大，拿起責任，承



▲聖徒在排聚會中各盡功用

擔排內的服事。他們從起初的受成全者，成為如今主所使用的器皿，樂意作排負責人。每次小排的籌劃安排，他們總是『當靈不讓』，不僅積極邀約新人和福音朋友，並在選詩歌、信息交通、分享見證上都事先豫備，喜樂打開約瑟的糧倉，供應基督的豐富與生命。他們的擺上也激勵較老練的聖徒，整個排聚會因此滿了生氣與活力。每個人都盡上自己的一份功用。

曾有別區的聖徒前來相調，看見這個小排中，聚會是由新人主要擔負責任、點詩歌、講信息，而驚訝不已，連聲稱奇。感謝主，這正是以弗所書第四章所啓示的召會實景——有恩賜的人各盡功用，為要成全聖徒，建造基督的身體。盼望我們堅定持續的實行，人人各盡其職，同心為建造。（葉德恩）



書號：傳 5186-1A

屬·靈·書·報·導·讀 (823)

真理課程

李常受文集一九八六年第一冊

一九八六年二月間，約有四百二十五位弟兄聚集在加州安那翰，接受李弟兄所帶領的一次長老訓練。

信息內容

第五至六章是『真理課程（一）～（二）』。

信息要點

一、在提前二章四節保羅說，神願意每個得救的人，不是局部認識真理，乃是完全認識真理。在本世紀，無論人住在甚麼國家，都必須受基本教育。沒有這教育作基礎，人就很難用他的人生作甚麼。這麼多年來，我們錯過以課程方式，以教育方式教導真理，讓聖徒對神的啓示有基本的認識。已過的年間，我們所實行的就像請專家或行家來演講。如果一所大學有五千名學生，沒有教室，沒有教授，也沒有教科書，只有著名的專家進來演講，每次的演講都是美妙非凡的，但四年後，學生會得著甚麼？他們所得著的，只是一些辭彙和一些原則，他們不會得著正確、基本的教育。

二、今天世界上一般的教育制度，是要人經過小學、國中、高中，然後大學。我們若要教育聖徒，就必須採取這制度。這教育制度的優點是給人一般、共同、正常的基本知識。我們必須在屬靈課程上實行這種教育制度。這就是為甚麼我們有負擔出版真理課程。這系列的一百九十二課，要在四年內上完，每年四十八課。我們對這些真理課程的負擔，是要提高基督徒對真理領會的標準。頭兩卷的課程給我們全本舊約的綱領，我們若研讀或研究這一切課程，就會對舊約有概括的眼光。這些真理課程所給的眼光，不是採取今天神學院的方式。我們的負擔不是要給人關於舊約的歷史、地理、或文學的課程，我們乃是要給人屬靈的意義。關於亞當、亞伯、以挪士、和以諾的課程，揭示在這些舊約聖徒身上所看見的屬靈意義。

三、若有人四年不間斷的參加這些班級的課程，關於聖經、關於神、關於基督、關於那靈，關於我們的救

恩、關於召會，他就會有完全且清楚的概略。這會提供基本的教育。然後聖徒聽『專家（大講員）的演講』，就會領會得更多，因為對於神聖、屬靈、和聖別之事一切基本的點，他們有了基本的辭彙，基本的知識。

實行要點

一、每個召會該於每主日花半小時在教導真理的事上。最好的作法是請聖徒基於他們的鑑別，報名想要參加的班級。在某地也許只有五十位聖徒，但他們可以為真理課程分為兩三班，每班需要一位教師同一位助手。一班也許有三十人或更多，課程的教導只該佔五十至六十分鐘。課程教導之後，班級該分為不超過十人的小組，小組裏人越少越好。每一小組需要兩位聖徒照顧，他們需要與組員一同坐下，討論他們剛讀過的課程。不需要詳細討論，但這兩位聖徒該與組裏的人核對，找出他們所領會的，並給他們時間問一些問題。他們需要幫助組裏的人，對課程的各點有更深的印象。

二、我們在班上教導學生，首先該請他們翻開真理課程來讀，班上每人都能自然且活潑的讀課文中的一句。他們讀課程不該像讀報紙那樣，他們讀的時候，教師該強調主要的點，使他們對那課的內容有深刻的印象。你不需要解釋、說明或發揮。若有人問你該隱是誰，只要告訴他們他是亞當的長子就穀了，不要說更多。若有人繼續問你別的事，你也許需要說，『那不在課程裏』。

三、課程講過以後，在每課真理課程末了的問題是為著討論的，而非家庭作業，學生需要對那一課裏所包括的點有深刻的印象。只要就真理課程的課文同附帶的問題，使聖徒對主要的點有深刻的印象。不要加上任何東西，而使他們忘記所該牢記的事，只要使他們牢記課程所教導的事，那麼你就是優秀的教師。

問題研討

- 一、請說明出版真理課程的負擔。
- 二、如何在聚會中使用真理課程？
- 三、進入真理課程後，會幫助我們對那些基本真理有認識？（劉仁恩）

下期預告：

6月1日

《李常受文集》一九八六年第一冊第五段第7-9章

6月8日

《李常受文集》一九八六年第一冊第七段第17-19章